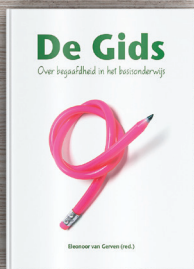


leuker.nu

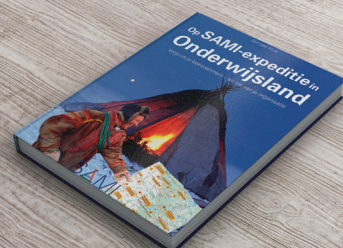
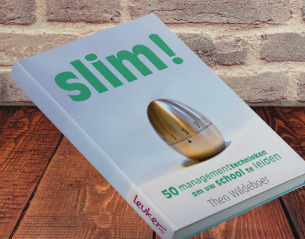
leren en uitgeven kan écht revolutionair

Inspirerende uitgaven voor het primair onderwijs



Management & Professionele ontwikkeling

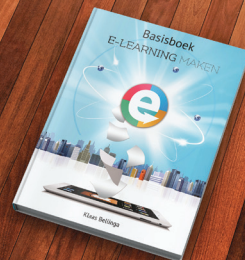
Begaafdheid



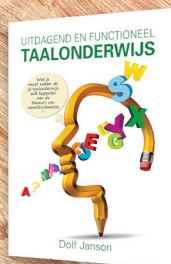
Didactiek & Pedagogiek



Catalogus 2018
Kijk voor al onze uitgaven op
www.leuker.nu



Taal & Rekenen



E-learning



21^e-eeuwse vaardigheden



De leukste uitgaven over je vak

Uitgeverij Leuker.nu bestaat in 2018 vijf jaar! Ons motto is: Leren En Uitgeven Kan Echt Revolutionair, kortom Leuker! Dat zie je terug in onze uitgaven waarmee we je willen inspireren om je te blijven ontwikkelen in je vak. In deze catalogus zul je bekende uitgaven aantreffen, maar ook dit jaar verschijnen weer veel nieuwe boeken. Volg ons op Facebook of via onze nieuwsbrief, dan blijf je op de hoogte! En neem gerust eens contact met me op als je zelf een idee hebt voor een boek.

Sabine Kokee
Uitgever



Sabine Kokee

sabine@leuker.nu | 06- 235 651 84

leuker.nu



www.leuker.nu



facebook.com/leuker.nu/



instagram.com/sabinekokee/



twitter.com/SabineKokee



Hét magazine over schoolontwikkeling

PO Management verschijnt 2x per jaar en staat boordevol artikelen, columns en inspiratie over professionalisering en schoolontwikkeling in het basisonderwijs. Maak een account aan op www.pomanagement.nl en je ontvangt het magazine gratis!

 www.pomanagement.nl

 twitter.com/pomanagement

Lerarenacademie

 Blij in je vak!

Bijblijven in je vak, maar weinig tijd?

Kies voor online leren in de Lerarenacademie. Hier vind je meer dan 40 e-learningcursussen. De korte cursussen (4 uur) kun je altijd en overal online volgen.

 www.lerarenacademie.nl

 facebook.com/lerarenacademie/



Kennis delen in Afrika

Leuker.nu steunt de stichting Yepafrica. Elk jaar reizen wij naar Gambia om daar zelf jongeren te trainen in ondernemerschap, zodat zij voor zichzelf een toekomst kunnen opbouwen in eigen land.

 www.yepafrica.org



Zelf je eigen boek uitgeven?

Wij kunnen je helpen bij het uitgeven van je boek. Maar je kunt jouw boek ook helemaal zelf uitgeven. Kijk op ons platform www.maakjeeigenonderwijsboek.nl en publiceer in 5 eenvoudige stappen je eigen boek.

 www.maakjeeigenonderwijsboek.nl

Inhoud

Begaafdheid

- De Gids pag 4
- Knapzak Praktijkgidsen pag 5
- Bijdehante baby's en pittige peuters pag 6
- Luister en zie mij pag 7

Taal & Rekenen

- Uitdagend en functioneel taalonderwijs pag 8
- Rekenonderwijs kan anders pag 9

Didactiek & Pedagogiek

- Slim! De 4 sleutels voor een effectieve les pag 10
- Klasse(n)kracht: met RESPECT voor de klas pag 11
- Verwacht pag 12

21e-eeuwse vaardigheden

- Spelen in Stilte pag 13
- Het Grote Vindingrijkboek pag 14
- Het Ideeëntoestel pag 15
- Het Grote Droedelboek pag 16
- Feel the Music pag 17

3

Management & Professionele ontwikkeling

- Krachtig van binnen, sterk naar buiten pag 18
- Op SAMI-expeditie in Onderwijsland pag 19
- Slim! 50 managementtechnieken om uw school te leiden pag 20
- Persoonlijke effectiviteit in het basisonderwijs pag 21

E-learning

- Basisboek E-learning maken pag 22
- Lerarenacademie pag 23

Win een boek!

In 2018 bestaat Leuker.nu 5 jaar. Om dat te vieren verloten we elke maand een boek onder iedereen die zich inschrijft voor onze nieuwsbrief.

Dus meld je snel aan op www.leuker.nu/#nieuwsbrief

Begaafdheid

De Gids

Over begaafdheid in het basisonderwijs

“De sterke relatie tussen theorie en praktijk maakt *De Gids* tot een onmisbaar handboek voor elke leerkracht, intern begeleider, remedial teacher of specialist begaafdheid.”

- PO Management november 2016

Compleet overzicht

Op elke school zitten begaafde leerlingen. Zij komen er niet 'vanzelf'. Om deze leerlingen volledig tot bloei te laten komen, hebben zij leraren nodig die hen op deskundige wijze begeleiden. In *De Gids: over begaafdheid in het basisonderwijs* komen alle aspecten aan de orde die van belang zijn voor het herkennen van en het inspelen op de educatieve behoeften van begaafde leerlingen. *De Gids* biedt daarmee een compleet overzicht voor iedereen die werkzaam is in het basisonderwijs.

17 auteurs

4 In dit boek brengen 17 specialisten ieder op hun eigen terrein de nieuwste ontwikkelingen in beeld. Onder redactie van Eleonoor van Gerven hebben zij de meest recente wetenschappelijke inzichten over het lesgeven aan begaafde kinderen verzameld en vertaald naar de praktijk van het basisonderwijs.

Onmisbaar handboek

Het boek is opgebouwd uit drie delen:

- Deel 1. Herkennen van begaafdheid en onderwijsbehoeften
- Deel 2. Onderwijs aan begaafde leerlingen
- Deel 3. Dubbel bijzonder

De hoofdstukken kunnen los van elkaar gelezen worden. *De Gids* is een heel rijk, zeer gedifferentieerd, actueel boek dat lezers met recht de weg kan wijzen in de wereld van het onderwijs aan begaafde leerlingen.

Hét handboek over begaafdheid



De Gids

Over begaafdheid in het basisonderwijs

Redactie: Eleonoor van Gerven
Website: www.slimeducatief.nl
ISBN: 978-94-6318-110-5
Prijs: € 49,95



Knapzak praktijkgidsen

“Knapzakjes zijn kleine handzame praktijkgidsen over onderwijs aan begaafde leerlingen en gaan uit van de praktijk van alledag. Ze gaan ervan uit dat leraren ‘gewone’ mensen zijn, met maar één paar handen, veel goede wil en het lef om het verschil te willen maken voor hun leerlingen. Ze laten je complexe zaken door andere ogen bekijken. Ze helpen je om met behulp van simpele gereedschappen onderwijs aan begaafde leerlingen naar een hoger plan te tillen.”

- Eleonoor van Gerven

Vier praktijkgidsen

In *Begaafde Onderpresteerders* staat de begeleiding van begaafde leerlingen die hun aanleg niet verzilveren in hoge schoolprestaties centraal. Je krijgt inzicht in wat het betekent als een begaafde leerling wel presteert, maar niet leert. Je ontdekt hoe het komt dat niet elke begaafde leerling die minder presteert dan je verwacht, een onderpresteerder is.

In *Uitdagend onderwijs* ligt het accent op het verbeteren van het verrijkingsonderwijs. Wat kun je dan doen als leerkracht om de leerling zo te begeleiden dat hij een grotere kans heeft de taak te maken zoals je dat van hem verwacht? De hulpbronnen in deze Knapzak Praktijkgids helpen je om dat inzicht te verkrijgen.

In *De Cirkel van Zorg voor leerkrachten* richten we ons op het educatief profileren op niveau 2 van de Zorgpiramide van Passend Onderwijs en 1-Zorgroute (leerkrachtniveau). Hierbij kijken we vanuit de hele ecologie van de leerling naar de situatie. We bespreken de stappen die je kunt zetten om de educatieve behoeften te verkennen. Dat doen we aan de hand van de stappen in de Cirkel van Zorg. Een goed doorlopen Cirkel van Zorg heeft als resultaat dat je heel precies kunt aansluiten bij wat een leerling nodig heeft en wat in jouw groep haalbaar is.

In *De Cirkel van Zorg voor intern begeleiders* richten we ons op het educatief profileren op niveau 3 van de Zorgpiramide van Passend Onderwijs en 1-Zorgroute (IB-niveau). Hoe kun je als IB'er of specialist begaafdheid collega's ondersteunen bij het verzorgen van passend onderwijs aan begaafde leerlingen? Je leert hoe je samen de educatieve behoeften van de begaafde leerling kunt verkennen aan de hand van de stappen in de Cirkel van Zorg.

Eleonoor van Gerven

Eleonoor van Gerven is pedagoog. In haar praktijk *Slim! Educatief* leidt zij leraren op om vanuit een inclusieve gedachte passend onderwijs aan begaafde leerlingen te verzorgen.

Zie ook www.slimeducatief.nl.



Eleonoor van Gerven

5

Onderwijs aan begaafde leerlingen in de praktijk

Knapzak Praktijkgidsen

Auteur: Eleonoor van Gerven
Website: www.slimeducatief.nl
Prijs: € 22,50 per stuk



**Begaafde
Onderpresteerders**
ISBN: 978-94-61938-87-9

**Uitdagend
Onderwijs**
ISBN: 978-94-62547-85-8

**De Cirkel van Zorg
voor leerkrachten**
ISBN: 978-94-62542-81-5

**De Cirkel van Zorg
voor intern begeleiders**
ISBN: 978-94-62542-82-2

Bijdehante baby's en pittige peuters

Herkennen van een ontwikkelingsvoorsprong bij jonge kinderen

Lilian van der Poel introduceert in dit boek de XL-signaleringslijst voor het herkennen van een ontwikkelingsvoorsprong bij baby's en peuters.

“Pedagogisch medewerkers en allen die zich vanuit professionele interesse bezighouden met jonge kinderen vinden in dit boek tientallen voorbeelden die zichtbaar maken hoe een ontwikkelingsvoorsprong eruit zou kunnen zien.”

- Lilian van der Poel

De XL-signaleringslijst

Met behulp van de XL-signaleringslijst bekijken we het kind in zijn geheel, en kijken we dus niet alleen naar cognitieve aspecten, zoals veel andere instrumenten doen. We richten ons op het hele wezen van het kind, op zijn denken en op wie hij is, en besteden daardoor aandacht aan de complete ontwikkeling van het kind.

6 **Deel 1** van dit boek biedt een theoretisch kader. Wetenschappelijk gezien is er nog weinig bekend over jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong, en is het nog onduidelijk welk gedrag of welke ontwikkeling voorspeller is voor latere hoogbegaafdheid. We staan stil bij onder meer:

- Theorie en achtergronden
- Het belang van vroegsignalering
- Volgen van de ontwikkeling en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van een kind vanuit de naaste zone van ontwikkeling
- Kenmerkend gedrag bij een ontwikkelingsvoorsprong
- Het profiel en het belang van de relatie tussen jou (als pedagogisch medewerker) en het kind

Deel 2 van dit boek gaat in op de praktijk van het signaleren en begeleiden van jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Daarbij besteden we ook aandacht aan de rol van de ouders.

In de **bijlagen** vind je naast de XL-signaleringslijst ook andere handige documenten voor bijvoorbeeld het doen van observaties en het maken van plannen.

Over de auteur

Drs. Lilian C. van der Poel-de Schipper werkt al jaren met hoogbegaafde kinderen. In 2011 richtte ze haar eigen praktijk op voor coaching bij hoogbegaafdheid: XL-leren. Zie ook www.XL-leren.com



Lilian van der Poel

Alles over het herkennen van een ontwikkelingsvoorsprong bij jonge kinderen

Bijdehante baby's en pittige peuters

Herkennen van een ontwikkelingsvoorsprong bij jonge kinderen

Auteur: Drs. Lilian C. van der Poel-de Schipper
Website: www.XL-leren.com
ISBN: 978-94-6254-661-5
Prijs: € 32,50



Luister en zie mij

Stappenplan voor het voeren van een diagnostisch gesprek

Bart zat enkele jaren geleden bij Annita Smit in de klas in groep 4.

“Bart was een duidelijk voorbeeld van een ongelukkige leerling. Hij zat niet lekker in zijn vel. Hij was somber en in zichzelf gekeerd, daarom ben ik het gesprek met hem aangegaan. Na dat gesprek bloeide hij op. Hij werd vrolijk en opgewekt, werd een totaal ander kind. Omdat hij zich gehoord, gezien en begrepen voelde. Dat is het doel van een diagnostisch gesprek.”

- Annita Smit

Helder stappenplan

Luister en zie mij geeft leerkrachten en intern begeleiders een helder stappenplan voor het voeren van een diagnostisch gesprek. Door aan de hand van dit stappenplan in gesprek te gaan met de leerling krijg je meer inzicht in zijn of haar denken en voelen / kennis, vaardigheden en taakaanpak / welbevinden / interesses en belangstelling. Ook leer je wat de aandachtspunten zijn bij het voeren van gesprekken met begaafde leerlingen.

Download gratis het bijbehorende spel

Het tweede deel van het boek is een beschrijving van het spel *Luister en zie mij*. Dit spel is ontwikkeld ter ondersteuning van het voeren van het diagnostisch gesprek. Wanneer je met kinderen in gesprek gaat, zijn ze niet altijd even ontspannen en het is vaak moeilijk voor ze om hun gedachten en gevoelens onder woorden te brengen. Dit spel kan daar – zeker bij jonge kinderen – bij helpen.

Annita Smit

Annita Smit heeft ruim 30 jaar als leerkracht in het primair onderwijs gewerkt. Het stappenplan voor diagnostische gespreksvoering en het spel heeft zij ontwikkeld tijdens haar opleiding voor Specialist Begaafdheid SE/ZOO. Vanuit adviesbureau Talento ondersteunt Annita scholen en leerkrachten bij het optimaal herkennen en begeleiden van (hoog)begaafde en anders lerende leerlingen. Zie ook www.talento.nu.



Stappenplan voor diagnostische gespreksvoering



Annita Smit

Luister en zie mij

Stappenplan voor het voeren van een diagnostisch gesprek met (hoog)begaafde leerlingen

Auteur: Annita Smit

Website: www.talento.nu

ISBN: 978-94-61938-96-1

Prijs: € 24,95



Uitdagend en functioneel taalonderwijs

Wat je moet weten als je taalonderwijs wilt koppelen aan de thema's van wereldoriëntatie

“Taalgebruik moet betekenisvol zijn, en taalvaardigheid vergroten. En men maakt rekenen veel moeilijker dan nodig is.”

– Dolf Janson

Waarom, wat en hoe

Dolf Janson neemt in zijn boeken over taal- en rekenonderwijs de leerling als uitgangspunt.

Beide boeken kennen een opbouw in drie delen:

- Deel 1: Waarom? Waartoe?
- Deel 2: Wat?
- Deel 3: Hoe?

8

Schoolontwikkeling en professionalisering beginnen met het beantwoorden van de vraag naar het **waarom**. De boeken starten daarom met het beantwoorden van die vraag, waarbij ook duidelijk wordt wat daar niet meer bij past. Daarna gaat Dolf Janson in op het **wat**, de vakinhoud en de manier waarop die samenhangt. Pas daarna is het mogelijk om met het **hoe** aan de slag te gaan en keuzes te maken die de behoeften van leerlingen recht doen.

Uitdagend en functioneel taalonderwijs

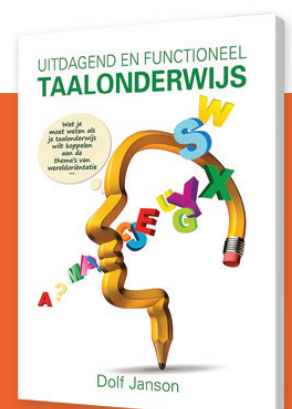
Steeds meer scholen kiezen ervoor om bij wereldoriëntatie thematisch leren als uitgangspunt te nemen. Dit biedt de kans om het taalonderwijs daarin te integreren en af te stemmen op de persoonlijke doelen van de leerlingen. Dit zorgt voor meer inzicht in taal en vergroot de taalvaardigheid doordat de taalactiviteiten zijn verbonden met betekenisvolle inhoud.

In *Uitdagend en functioneel taalonderwijs* biedt Dolf Janson leraren – zowel individueel als in teamverband – aanknopingspunten die helpen bij het maken van passende keuzes voor thematisch taalonderwijs. Hij schetst kansen om taalactiviteiten (nog) beter af te stemmen op de ontwikkelingsbehoefte van iedere leerling: doelgericht samenwerken, doelgericht en betekenisvol oefenen en het geleerde binnen een grotere thematische context toepassen.

In dit boek vind je informatie, ideeën en beelden over hoe taalonderwijs uitdagender en tegelijk effectiever kan en waarom. Met dit boek als leidraad kun je als team de omslag in denken en handelen maken naar taalonderwijs waarin alle leerlingen actief zijn en waarin oefenen heel iets anders is dan een taallesje van de juiste antwoorden voorzien.

Uitdagend en functioneel taalonderwijs

Auteur: Dolf Janson
Website: janson.academy
ISBN: 978-94-6342-576-6
Prijs: € 24,95



Rekenonderwijs kan anders

Meer samenhang in de opbouw van de stof, actieve zelfdenkende leerlingen en niet-etiketterende differentiatie

De leerling als uitgangspunt

Rekenonderwijs kan anders

Het zou heel vanzelfsprekend moeten zijn om het rekenonderwijs af te stemmen op de leerlingen, in plaats van te verwachten dat de leerlingen zich wel zullen aanpassen aan (de inhoud, de ordening en het tempo van) de methode. Steeds meer teams komen tot dit besef en willen zelf de regie voeren.

In *Rekenonderwijs kan anders* biedt Dolf Janson leraren – zowel individueel als in teamverband – aanknopingspunten die helpen bij het maken van eigen keuzes in de rekenlessen. Zo kun je elke rekenles (nog) beter afstemmen op de voortgang in de ontwikkeling van iedere leerling.

In dit boek vind je informatie, ideeën en beelden over hoe het rekenonderwijs anders kan en waarom. Met dit boek als leidraad kun je als team de omslag in denken en handelen maken naar een rekenles waarin alle leerlingen actief zijn en waarin oefenen heel iets anders is dan een opgegeven taak maken.

Dolf Janson

Drs. D.J. (Dolf) Janson is zelfstandig onderwijsadviseur en -ontwikkelaar op het brede gebied van leerprocessen van leerlingen en leraren. Hij is daltonopleider voor leraren en auteur van o.a. de unieke spellingsmethode *Op zoek naar letters*. Hij schreef mee aan *De Gids: over begaafdheid in het basisonderwijs* en het *Protocol ERWD*. In diverse onderwijsbladen zoals *MeerTaal* (waarvan hij redacteur is), *JSW* en *Daltonvisie* en op *Wij-leren.nl* verschijnen regelmatig artikelen van zijn hand.

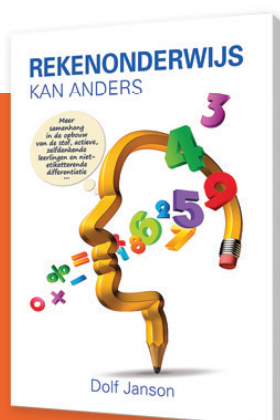
Dolf Janson heeft drie websites over onderwijs:

- www.jansonadvies.nl
- www.hettaallab.nl
- www.janson.academy

9



Dolf Janson



Rekenonderwijs kan anders

Auteur: Dolf Janson
Website: janson.academy
ISBN: 978-94-6342-575-9
Prijs: € 24,95

Slim! De 4 sleutels voor een effectieve les

“We willen directeuren en leerkrachten een gespreksagenda aanreiken waarop doelgericht werken, het aanleren van een aanpak, het versterken van geloof in eigen kunnen en afstemming op kindkenmerken staan vermeld. Deze vier elementen zijn belangrijk voor leersucces.”

– Fred Kramer en Theo Wildeboer

Meer leerrendement in minder tijd!

Leerkrachten blijken in vergelijkbare lessituaties heel verschillende resultaten met hun leerlingen te bereiken. Er is veel onderzoek gedaan naar concrete leerkrachtinterventies en hoe ze samenhangen met hoge leeropbrengsten. Goed of fout is daarbij niet aan de orde, wel de vraag wat je kunt doen om in minder tijd meer leerrendement te behalen.

In dit boek zetten de auteurs de belangrijkste aandachtspunten voor een effectieve les op een rij. Daarbij baseren zij zich op een groot aantal wetenschappelijke bronnen, maar ook de nodige praktijkervaringen. Alle aandachtspunten zijn geordend rond vier sleutels voor een effectieve les.

10

De 4 sleutels voor een effectieve les

1. Stelt de leerkracht een scherp leerdoel in de les?
2. Volgt de leerkracht ‘de kortste weg naar Rome’?
3. Stimuleert de leerkracht de actieve betrokkenheid van leerlingen?
4. Stemt de leerkracht af op verschillen?

De tientallen praktijkvoorbeelden, tips en reflectievragen in *Slim! De 4 sleutels voor een effectieve les* zullen leerkrachten inspireren om steeds effectievere lessen te geven.

Deel 1 van het boek behandelt de achtergrond van de vier sleutels voor een effectieve les. In Deel 2 worden 14 leerkrachtvaardigheden beschreven die de 4 sleutels ‘activeren’.

Ontdek dat leerlingen in kortere tijd meer leren én onthouden

Over de auteurs

Fred Kramer is senior adviseur bij Triqs Educatief in Zwolle en heeft meer dan 40 jaar onderwijservaring. Ruim 27 jaar daarvan stond hij als leerkracht voor de klas. De laatste jaren richt hij zich volledig op het instructiegedrag en observeerde hij zo’n 1500 lessen. Hij stond aan de wieg van de *Vaardigheidsmeter Instructiegedrag*.

Drs. Theo Wildeboer is onderwijskundige en ondersteunt schoolleiders, ib’ers en leerkrachten bij het effectiever maken van lessen. Hij bedacht *De 4 sleutels voor een effectieve les* en ontwikkelde onder andere de *Reflectiebox Instructiegedrag*, een methodiek om leerkrachten te laten reflecteren op de effectiviteit van hun les.



Fred Kramer



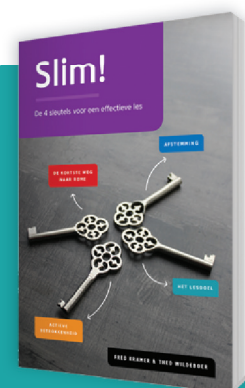
Theo Wildeboer

Training en materialen

Rondom het thema instructie en de 4 sleutels voor een effectieve les zijn een aantal producten ontwikkeld waarmee je de effectiviteit van elke les kunt verhogen. Kijk op www.wildeboer-onderwijsadvies.nl voor het actuele aanbod.

Slim! De 4 sleutels voor een effectieve les

Auteur: Fred Kramer en Theo Wildeboer
Website: www.wildeboer-onderwijsadvies.nl
ISBN: 978-94-6342-137-9
Prijs: € 25,95



Klasse(n)kracht: met RESPECT voor de klas

In 7 stappen naar een veilig en sociaal groepsklimaat

“Ruzies, roddelen, klagen, pesten, slechte leerprestaties, brutaal gedrag, slechte samenwerking, ordeproblemen, niet willen luisteren: elkaar niet aanspreken op gemaakte afspraken; het zijn vaak de gevolgen van een negatief verlopen groepsvormingsproces.” - Jelly Bijlsma

Programma voor groepsvorming

KLASSE(N)KRACHT: met RESPECT voor de klas is een aanpak om het groepsvormingsproces in de klas actief te begeleiden. Het biedt een werkwijze om vanaf de voordeur regie te voeren op een sociaal, veilig en krachtig klimaat in de klas en in de school. Het is geen anti-pestprogramma, maar een groepsvormingsprogramma. Het geeft je inzicht in al die factoren die op elkaar inwerken als een groep bij elkaar komt. Of, om met Johan Cruijff te spreken: “Je gaat het pas zien als je het doorhebt.”

RESPECT-aanpak

KLASSE(N)KRACHT: met RESPECT voor de klas is een aanpak die in de praktijk van ‘de moeilijke klas’ tot stand is gekomen. Elke letter van RESPECT staat voor een belangrijke pijler van groepsvorming:

- **R:** Regels, Routines en Rituelen
- **E:** Erbij horen
- **S:** Samenwerken en Samenspelen
- **P:** Persoonlijk Meesterschap
- **E:** Energie
- **C:** Contact en Communicatie
- **T:** Trainen van Vaardigheden

De P is daarbij misschien wel het belangrijkste, want dat ben jij! Persoonlijk Meesterschap: leiding nemen en leiding geven in samenhang met je eigen persoonlijke ontwikkeling.

Voor de leerlingen

Dit boek is geschreven voor leerkrachten, intern begeleiders en directeurs in het basisonderwijs. Directeurs en intern begeleiders kunnen met de

RESPECT-aanpak regie voeren op groepsvorming en een omgeving creëren waarin leerkrachten concreet aan de slag kunnen met groepsvorming. Maar uiteindelijk is dit boek geschreven voor de leerlingen, zodat zij een leerkracht krijgen die het verschil maakt, een leerkracht die weet wat nodig is om van een klas een team te maken. Zodat zij in een groep en op een school zitten waar aandacht is voor ‘Wie ben ik?’ en ‘Wie is de Ander?’ Waar kinderen leren hoe zij vanuit wie ze zijn een bijdrage kunnen leveren aan het geheel en sterker in hun schoenen staan.

Jelly Bijlsma

Jelly Bijlsma is al ruim dertig jaar actief in het onderwijs, waarvan de laatste twintig jaar als adviseur, coach, orthopedagoog, psycholoog en trainer. Met haar bedrijf JBC&T ontwikkelde zij de aanpak van Klasse(n)Kracht!, waar al op veel scholen mee gewerkt wordt.

Zie ook www.klassenkracht.nl

Maak van jouw
klas een team



Jelly Bijlsma



Klasse(n)kracht: met RESPECT voor de klas

In 7 stappen naar een veilig en sociaal groepsklimaat

Auteur: Jelly Bijlsma
Website: www.klassenkracht.nl
ISBN: 978-94-6254-277-8
Prijs: € 24,95

Nieuwe uitgaven

Verwacht voorjaar 2018

Growth mindset in scholen

Ferd van den Eerenbeemt, Iris Bunning, Marcia Goddard

Een IKC dat staat als een huis

Spier ten Doesschate en Mark van der Pol

Professionele cultuur in ontwikkeling

Spier ten Doesschate en Gerard van den Hoven

Verwacht najaar 2018

Verbinden – Vertrouwen – Compassie

12 Hélène van Oudheusden

Ruimte voor jezelf en voor de ander

Ernst van Grol



Op de hoogte blijven van onze nieuwe uitgaven?

Schrijf je in voor onze nieuwsbrief op www.leuker.nu.

Of volg ons op facebook www.facebook.com/leuker.nu/.

Spelen in Stilte

Mindfulness in de klas

“Mindfulness is een concrete manier om vaardigheden te leren waar je je leven lang profijt van zult hebben.”

– Irma Smegen

Mindfulness in de klas

Kinderen krijgen heel wat prikkels te verwerken en hebben steeds vaker last van spanning. Met mindfulness ontwikkelen ze vaardigheden om zich te ontspannen, zich te concentreren en zo in balans te blijven. Het is een bewezen succesvolle manier om beter om te gaan met stress.

Spelen in Stilte geeft je als leerkracht inspiratie om mindfulness spelenderwijs en op een eenvoudige manier in de klas te introduceren. Je vindt in dit boek:

- De visie en achtergrond van mindfulness
- Resultaten van onderzoek naar het effect van mindfulness op kinderen
- Aanwijzingen voor het begeleiden van mindfulness in de klas
- 52 uitgewerkte mindfulnessoefeningen

Direct aan de slag met de oefeningen uit het boek

Het doen van mindfulnessoefeningen samen met je groep geeft een moment van rust en ontspanning, zodat je daarna met elkaar de schooldag vol nieuwe energie kunt vervolgen.

Website

Bij dit boek is aanvullende informatie en rustgevend muziek beschikbaar op www.speleninstilte.nl. Op deze website kun je de hardcover-versie van het boek bestellen bij auteur Irma Smegen.

Irma Smegen

‘Onderwijs kan voor élk kind een feest zijn’ is Irma’s motto. Daarom schrijft ze educatieve boeken en ontwikkelt ze leermiddelen om collega’s te inspireren. Spel speelt daarbij altijd een essentiële rol. Irma verzorgt vanuit haar bedrijf ‘Speel je Wijs’ opleidingen voor professionals die met kinderen werken, ze is mindfulnesstrainer en docent aan de internationale pabo van Stenden. Kijk voor meer informatie over Irma Smegen, haar boeken en trainingen op www.speeljewijs.com.

HeART 4 Education

10% van de winst van dit boek en de bijbehorende mindfulnesstrainingen gaat naar de stichting HeART 4 Education, een organisatie die zich inzet voor onderwijskansen voor kinderen met minder mogelijkheden. Zie ook www.heart4education.com.



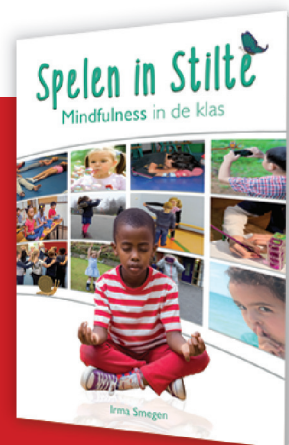
Irma Smegen

Mindfulness op spelende wijze in jouw klas

Spelen in Stilte

Mindfulness in de klas

Auteur: Irma Smegen
Website: www.speleninstilte.nl
ISBN: 978-94-6342-701-2
Prijs: € 24,95



Het Grote Vindingrijkboek

Zo leer je kinderen creatief denken!

“Creativiteit gaat over zoveel méér dan knutselen, kunst en cultuur. Het gaat over verbeelden en nieuwsgierigheid; over inspiratie en talent. Het gaat ook over spelen: over spelen met ideeën, spelen met mogelijkheden en met de vraag ‘Wat ... als?’. Het gaat over de ontwikkeling van ons denken en over het verleggen van grenzen. En het gaat ook over lol: nieuwe prikkels en het vinden van nieuwe verbanden zijn gewoon leuk en heel bevredigend. Zo ga ik ervan uit dat heel veel lezers dit nieuwe boek van David van der Kooij niet alleen handig en inspirerend vinden om te gebruiken in hun contact met kinderen en jeugdigen, maar ook grenzen verlegend en ... het is ‘gewoon, leuk!’” - Prof. dr. Jelle Jolles, Directeur Centrum Brein & Leren

Creatief leerklimaat in de klas

Lezers en gebruikers van *Het Ideeëntoestel* vinden in *Het Grote Vindingrijkboek* een waardevolle aanvulling. Waar *Het Ideeëntoestel* zich vooral richt op de ontwikkeling van creatieve denkvaardigheden in de praktijk, geeft *Het Grote Vindingrijkboek* handvatten – theoretisch en praktisch – voor het realiseren van een creatief leerklimaat in de klas en laat het zien welke pedagogische vertrekpunten daarbij van belang zijn.

14

Het is een boek vol inspiratie en informatie over creatief denken. Wat het is, waarom het zo belangrijk is voor ons allemaal en vooral hoe we creatief denken binnen het onderwijs de broodnodige aandacht kunnen geven. Prikkelende achtergronden, praktische lesideeën en persoonlijke anekdotes maken dit boek tot een caleidoscoop van mogelijkheden voor iedereen die kinderen wil verrijken met creativiteit!

Het Grote Vindingrijkboek is geschreven voor leraren, schoolleiders en iedereen die direct betrokken is bij onderwijs, met name in het po en de onderbouw van het vo. Het geeft een doorkijk naar hoe de ontwikkeling van creativiteit en creatief denken bij kinderen kan worden gestimuleerd, de leraar is daarbij de sleutel.

Zie ook www.vindingrijk.wordpress.com

Naar een creatief leerklimaat in de klas



Creativiteit ontstaat: Steendijk en Lubart



David van der Kooij

Het Grote Vindingrijkboek

Zo leer je kinderen creatief denken!

Auteur: David van der Kooij
Website: <https://vindingrijk.wordpress.com/>
ISBN: 978-94-619-38-73-2
Prijs: € 29,95



Het Ideeëntoestel

Creatieve denkvaardigheden voor het basisonderwijs

“De educatieve omlijsting van dit sympathieke concept – een duidelijke ontwikkelingskarakteristiek, ondersteunend lesmateriaal en kwalitatief onderzoek begeleid vanuit de Vrije Universiteit van Amsterdam – maakt Het Ideeëntoestel tot een krachtig instrument voor iedere leerkracht die het beste voor zijn leerlingen wenst.”

- Job Christians, Directeur Onderwijs Maak Je Samen

Ontwikkeling creatieve denkvaardigheden

Het Ideeëntoestel is een praktisch onderwijsconcept voor de ontwikkeling van creatieve denkvaardigheden in het basisonderwijs. Het past binnen de vaardigheden van de 21ste eeuw en is gebaseerd op inzichten uit de wetenschap en ervaringen uit de onderwijspraktijk. Het boek is geschreven voor de leerkracht, schoolleider, intern begeleider, cultuurcoördinator en ieder ander die kinderen wil helpen in hun creatieve ontwikkeling.

Met complete en inspirerende ‘starter-kit’:

- 18 praktische lesbrieven
- Toelichting en uitleg over creativiteit, creatieve denkvaardigheden en technieken
- Achtergronden over creatieve ontwikkeling uit de (neuro- en ontwikkelings)psychologie

David van der Kooij

David van der Kooij heeft een achtergrond in de ICT, vrachtlogistiek en marketing maar kreeg steeds meer interesse in de creatieve ontwikkeling van mensen en organisaties. Het besef dat creativiteit bijdraagt aan welzijn



en duurzaamheid deed hem besluiten om zich in te spannen voor de creatieve ontwikkeling van jonge mensen; omdat zij nog altijd de toekomst hebben. David maakt lesconcepten en materialen en geeft trainingen, workshops en advies aan leraren op het gebied van creatieve ontwikkeling.

Anouk Wissink

Anouk Wissink is leerkracht en specialist op het gebied van begeleiden (IB) en talentontwikkeling (Master SEN). Anouk zet zich volop in voor een solide, praktische onderbouwing en realisatie van het ontwikkelen van creatieve denkvaardigheden in het onderwijs.

Zie ook www.ideeentoestel.nl



David van der Kooij en Anouk Wissink

18 lesbrieven
over creatieve
denkvaardigheden

Het ideeëntoestel

Creatieve denkvaardigheden voor het basisonderwijs

Auteurs: David van der Kooij & Anouk Wissink
Website: www.ideeentoestel.nl
ISBN: 978-94-63189-87-3
Prijs: € 34,95



Het Grote Droedelboek

Reset je brein met droedelkracht!

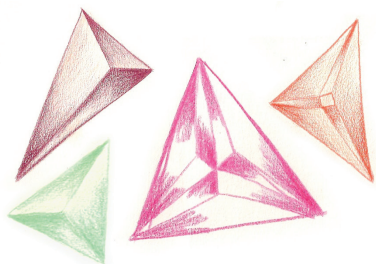
“Het Grote Droedelboek is goed voor 1000 rustmomentjes voor mensenkinderen van 6 tot 120 jaar.” - Marijke Sluijter

Goed voor 1000 rustmomentjes

Met dit boek heb je duizend kleine rustmomentjes in handen. Voor elke week een andere droedel (een jaar lang) waarop je eindeloos kunt variëren. Op jouw moment, waar je maar wilt, wanneer je maar wilt. Tijdens het wachten, bellen of vergaderen. In de trein, of op een drukke schooldag. Droedelen is een prima manier om te ontspannen en je hoofd leeg te maken.

Droedelen is tekenen zonder doel of eindpunt. Je bent klaar als je bent uitgerust. Je hoeft er niet voor te kunnen tekenen. Je krast en experimenteert maar wat van je af. Wat het wordt doet er niet toe. Het hoeft niet aan de muur, je hoeft het niemand te laten zien. En... je bent net zo nieuwsgierig naar wat het wordt als wanneer je naar een ander staat te kijken!

16



Kun je met dit boek ook leren tekenen?

Jazeker... maar dat is een bijproduct. Dat gaat vanzelf. Je inspannen is niet de bedoeling. Natuurlijk mag je wel genieten van het mooi maken. Als je daarvan houdt dan trakteer je jezelf op mooie potloden die veel pigment afgeven. Of verwen jezelf met goud, zilver en neonpotloden. Koop dan ook meteen een extra schetsboek, want als je helemaal losgaat is dit droedelboek al snel te klein voor je.

Marijke Sluijter

Marijke Sluijter gelooft in de wijsheid van Pippi Langkous: “Ik heb het nog nooit gedaan dus ik denk dat ik het wel kan.” Ze was hoofdredacteur van *Educare* en schrijft educatieve boeken waarin verbinding centraal staat. Haar bedrijf heet EduQreation. De Q staat voor het eigenwijze kind dat zich van binnenuit ontwikkelt.

“Tekenen niet wat je wilt, maar kijk naar wat je tekent!” - Marijke Sluijter

Marijke geeft trainingen in Zinvol tekenen, tekenspel dat de emotionele, sociale en cognitieve intelligentie stimuleert. Zie ook www.zinvoltekenenmetkinderen.nl



Marijke Sluijter

Tekenen om te ontspannen

Het Grote Droedelboek

Reset je brein met droedelkracht!

Auteurs: Marijke Sluijter
Website: www.zinvoltekenenmetkinderen.nl
ISBN: 978-94-6342-516-2
Prijs: € 19,99



Feel The Music!

Aanpak voor het geven van CreActieve, Expressieve en Effectieve muzieklessen in het basisonderwijs

“Een basisschooljuf of -meester weet overal raad mee, weet het allemaal. Daar gaat iedereen van uit. Maar stel, je bent zelf een juf of meester en je weet het niet allemaal. Muziek bijvoorbeeld: wat als je geen noten kunt lezen en niet zuiver kunt zingen? Dit boek redt je en houdt je reputatie hoog. Irma Hemmer is muziek: klassiek en neo. Ze heeft een schat aan leuke ideeën, lesmateriaal en goede tips om een muziekles tot een succes te maken. Haar eigenzinnige didactisch lesmateriaal is door dit boek voor iedereen toegankelijk. Het boek is ook een aanrader voor ervaren leerkrachten voor flitsende inspiratie. In dit boek wordt het weer getoond: ‘leuk en leerzaam, dat gaat zeker goed saam!’” - Recensie tijdschrift Educare, juni 2014

Body-Beat, Tune-Talk en Maat-Move

Feel The Music beschrijft een onconventionele aanpak voor het geven van muzieklessen in het basisonderwijs. Uitgangspunt is dat muzikale ontwikkeling én gevoelsontwikkeling hand in hand gaan. De aanpak van *Feel The Music* is gebaseerd op beweging aangezien beweging gevoelens losmaakt waardoor gevoel voor muziek zich kan ontwikkelen. In het boek worden daartoe werkvormen geïntroduceerd als *Body-Beat*, *Tune-Talk* en *Maat-Move*.

Menukaart

Iedere muziekles staat in het teken van vijf bereidingswijzen: luisteren, zingen, bewegen, spelen en noteren. In het boek – dat is ingedeeld als een menukaart – wordt in elk hoofdstuk een muzikaal ingrediënt uitgewerkt. Welk muzikaal gerecht je opdiend bepaal je zelf. Het boek wordt ondersteund met muzikale activiteiten, filmmateriaal en werkbladen die op www.irmahemmer.nl gratis kunnen worden bekeken en gedownload.

Irma Hemmer

Na haar conservatoriumstudie bezoekt Irma Hemmer als muziekvakleerkracht vele basisscholen. Voor de muzieklessen – die ze nog altijd geeft – ontwikkelde ze haar lesmateriaal en muzikaal-didactische aanpak. Zie ook www.irmahemmer.nl

17



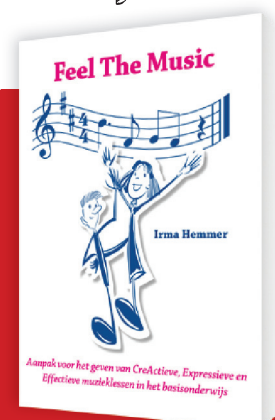
Irma Hemmer

Praktische aanpak voor muziekonderwijs

Feel The Music

Aanpak voor het geven van CreActieve, Expressieve en Effectieve muzieklessen in het basisonderwijs

Auteur: Irma Hemmer
Website: www.irmahemmer.nl
ISBN: 978-94-61938-86-2
Prijs: € 34,95



Krachtig van binnen, sterk naar buiten

Hét handboek met alles wat uw basisschool nodig heeft voor PR in de praktijk

“Op verrassend eenvoudige en praktische wijze maken Sandra van der Bolt en Twanny Verdonschot duidelijk dat de ene school de andere niet is. Je moet het alleen wel aan alle ambassadeurs – aan iedereen die bij de school betrokken is – vertellen. Of beter: je moet het durven uitstralen! Het boek is een must voor iedereen die trots is op zijn eigen school.”

- Frank Stienissen, hoofdredacteur PO Management

In vier stappen naar een aantrekkelijke school met een sterk imago

Krachtig van binnen, sterk naar buiten is een praktisch pr-handboek voor basisscholen. Door de vier stappen in het boek te volgen werk je op een laagdrempelige manier aan meer verbondenheid van ouders en team bij de school en aan meer zichtbaarheid bij (nieuwe) ouders en in de omgeving.

De auteurs

Dit boek is geschreven door Sandra van der Bolt en Twanny Verdonschot van PR-factor. Ze willen de mensen in de school helpen het verhaal van hun school uit te dragen en ambassadeurschap en verbondenheid met de school te versterken bij team, leerlingen en ouders en andere betrokkenen. Door teamleden, kinderen en ouders écht aan de school te binden, worden zij trouwe en loyale ambassadeurs.

Zie ook www.prfactor.nl

18



Het boek staat boordevol met handige checklists, formats, tips en direct uitvoerbare ideeën. Maar het is meer dan alleen een bronnenboek: het profileringsformat en de jaar-planner bieden je de structuur om de pr op jouw school planmatig en duurzaam vorm te geven.



Sandra van der Bolt en Twanny Verdonschot

In vier stappen naar een aantrekkelijke school met een sterk imago

Krachtig van binnen, sterk naar buiten

Hét handboek met alles wat uw basisschool nodig heeft voor PR in de praktijk

Auteurs: Sandra van der Bolt & Twanny Verdonschot

Website: www.prfactor.nl

ISBN: 978-94-6318-805-0

Prijs: € 29,95



Op SAMI-expeditie in Onderwijsland

Vergroot je bekwaamheid... én die van je organisatie

“Het boek kan zeker een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van leidinggevendenden op elk niveau in een organisatie en de ontwikkeling van die organisatie. Je moet dan wel als individu en als organisatie met Klute op expeditie durven gaan, de tijd nemen voor reflectie, openstaan voor en willen werken aan je persoonlijke ontwikkeling en die van je organisatie. Voor wie daartoe bereid is, is dit boek waardevol. Houd het bij de hand en gebruik het als je weer een stap verder wilt met de ontwikkeling van je organisatie en je eigen professionele en persoonlijke ontwikkeling” - Henk Poppen, oud-bestuurder Scholengroep OPRON en onderwijsadviseur

Het SAMI-adagium:

‘De enige opgave die een leidinggevende heeft, is het volledige individuele en collectieve potentieel van de organisatie tot ontwikkeling brengen.’

Organisatieontwikkeling en (persoonlijk) leiderschap

Dit boek is geschreven voor onderwijzers die heel goed beseffen dat hun vak erom vraagt dienend aan de ontwikkeling van de ander(en) te zijn. Die bereid zijn tijdens een inspirerende maar ook intensieve expeditie naar Zweeds Lapland in hun hoofd, hart alsook intuïtief en met hun teamleden op zoek te gaan naar manieren om het SAMI-adagium tot werkelijkheid te maken. In dit proces schuwen zij hun persoonlijke ontwikkeling niet. Ze beseffen dat zij wat zij hun teamleden/leerlingen willen leren, ook zelf moeten doormaken. Zij zien in anderen en zichzelf ongekende en onuitputtelijke mogelijkheden tot groei. Zo creëren zij een gemeenschap (school, lerarenteam, klas of groep) waarin ontwikkeling en leren centraal staan.

Servaas Klute

De zoektocht van Servaas Klute naar hoe hij dit vorm kon geven als coach bracht hem in contact met Hans Schot. Ze zijn beiden gefascineerd door de oorspronkelijke bewoners van Sapmi (Zweeds Lapland): de Sami. Dit volk

leeft al eeuwenlang in harmonie met het grillige Arctische klimaat. Voor Servaas en Hans zijn de Sami de inspiratiebron voor de ontwikkeling van het SAMI-concept als theoretisch fundament en het SAMI®-model als drie-dimensionaal ‘reflectie & actie-instrument’. Servaas en Hans verzorgen maatwerktrainingen over organisatieontwikkeling en (persoonlijk) leiderschapstrainingen in zowel het onderwijs als het bedrijfsleven.

Zie ook www.servaasklutecoaching.nl

19



Servaas Klute

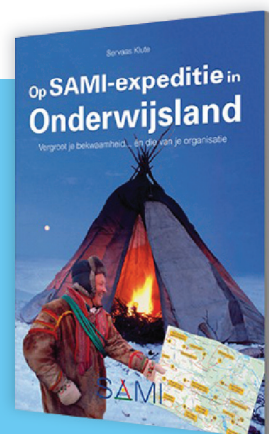


Ontwikkel (persoonlijk) leiderschap

Op SAMI-expeditie in Onderwijsland

Vergroot je bekwaamheid... én die van je organisatie

Auteur: Servaas Klute
Website: www.sami-training.com | www.servaasklutecoaching.nl
ISBN: 978-94-63185-82-0
Prijs: € 49,95



Slim!

50 managementtechnieken om uw school te leiden

“Goed leidinggeven is essentieel voor de kwaliteit van onderwijs. Dat betekent dat u zich als leidinggevende moet blijven ontwikkelen om opgewassen te zijn tegen uw complexe taak.”

- Theo Wildeboer

Managen, Gidsen, Coachen

Of het nu gaat om beleid maken, beter samenwerken, spirit in het team brengen of inspelen op de toekomst: *Slim!* geeft je de praktische tools in handen. Eerst het werk organiseren (**Managen**), dan de koers uitzetten (**Gidsen**) en vervolgens **Coachen**: MaGiCo. Theo Wildeboer heeft deze MaGiCo-filosofie uitgewerkt en 50 managementtechnieken op een direct toepasbare manier beschreven.

De auteur

Theo Wildeboer is onderwijskundige. Hij heeft gewerkt als leerkracht in het po en so, en was hogeschooldocent en interim-schoolleider; momenteel houdt hij zich bezig met instructiescholing, adviseert hij bij verbetertrajecten voor (zeer) zwakke scholen en geeft hij presentaties luchtvaart en leiderschap.

Zie ook www.wildeboer-onderwijsadvies.nl

Doewijzer

Slim! is geen leesboek, maar veel meer een 'doeboek' dat gaat over werkvormen die een schoolleider zelf in de praktijk kan toepassen. In dit boek staat een aantal bruikbare technieken bij elkaar, kort en praktisch omschreven, en speciaal toegespitst op het onderwijs. *Slim!* is zo opgezet dat het goed bruikbaar is voor studie en zelfstudie.

Materialen bij de managementmodellen uit het boek zijn te downloaden op www.leuker.nu/slim/.



Theo Wildeboer

Inspirerend naslagwerk voor schoolleiders

Slim!

50 managementtechnieken om uw school te leiden

Auteur: Theo Wildeboer
Website: www.wildeboer-onderwijsadvies.nl
ISBN: 978-94-91769-00-9
Prijs: € 34,95



Persoonlijke effectiviteit in het basisonderwijs

Haal meer energie uit je werk op school

“Het boek richt zich meer op bewustwording en bewustzijn van alles wat je al aan effectief gedrag tot je beschikking hebt, dan op dat wat je mist in je vaardigheden. Het gaat dus niet over goed of fout, maar juist over het op het juiste moment aanwenden van dat wat je al kunt. En dit verder uitbouwen.” - **Martian Slagter**

Persoonlijke effectiviteit in het basisonderwijs is een werkboek over gedrag en effectieve communicatie. Je kunt het gebruiken als praktische leidraad bij lastige situaties die je tegenkomt in je werk. Het wil je helpen om dat wat je als mens nodig hebt om energie van te krijgen in je werk te verbinden met het op een prettige manier voor de groep staan, het leidinggeven aan een school of het uitvoeren van andere taken die verband houden met school. Daarbij draait het om de balans tussen wat het jou oplevert en wat het de ander oplevert.

In het boek vind je theorie, praktijk en reflectie. Je kunt zelfstandig aan de slag met de opdrachten of samen met je team.

Als je de oefeningen in dit boek uitvoert en stilstaat bij de reflecties, zou dit je het volgende kunnen opleveren:

- Je vergroot je eigen effectiviteit en je zelfbewustheid groeit.
- Je ervaart minder misverstanden, conflicten en stress.
- Samenwerken met anderen verloopt soepeler.
- Het leidinggeven aan medewerkers verloopt meer ontspannen.
- Ingesleten patronen die niet meer werken, kun je ombuigen naar effectief gedrag.
- Effectief gedrag levert energie op.

Martian Slagter

Martian Slagter is trainer, coach en organisatieadviseur. Vanuit haar eigen bedrijf Meer Perspectief biedt zij medewerkers, teams en organisaties inspiratie, coaching en training aan. Zie ook www.meerperspectief.nl



Martian Slagter

21

Haal meer energie uit je werk

Persoonlijke effectiviteit in het basisonderwijs

Haal meer energie uit je werk op school

Auteur: Martian Slagter
Website: www.meerperspectief.nl
ISBN: 978-94-62542-11-2
Prijs: € 29,95



Basisboek E-learning maken

“E-learning krijgt steeds meer kracht, door de sterke vooruitgang in technische mogelijkheden en groeiende interesse vanuit onderwijskundig oogpunt. Dit biedt uitermate grote kansen voor efficiënt en gericht opleiden.”

- Klaas Bellinga

Zelf e-learning maken

Klaas Bellinga laat je zien dat het maken van e-learning niet moeilijk hoeft te zijn. Met de tips en suggesties in dit boek maak je voortaan zelf e-learning.

De focus van dit boek ligt op het ontwikkelen van e-learning die geschikt is voor zelfstudie, maar ook als je aan de slag wilt met blended learning (een combinatie van online leren en contactonderwijs) legt dit boek een goede basis. Dat maakt dit boek hét basisboek voor iedereen die e-learning in wil zetten voor de ontwikkeling van medewerkers of zelf als docent of trainer aan de slag wil met het maken van e-learning.

- 22 Na het lezen van het *Basisboek E-learning maken*:
- Weet je waar je rekening mee moet houden bij het maken van een e-learningomgeving.
 - Ken je 6 didactische concepten en leertheoriën.
 - Ben je op de hoogte van leerstijlen en het gebruik van taxonomieën.
 - Ken je 8 praktische didactische modellen om e-learning op te zetten.
 - Ken je meer dan 25 werkvormen die je kunt gebruiken in e-learningcursussen.
 - Heb je inzicht in bestaande oplossingen voor het technisch inrichten van een e-learningomgeving en het maken van e-learning.

Klaas Bellinga

Klaas Bellinga is directeur van E-learning Wizard en geeft als e-learning specialist advies over het ontwikkelen en implementeren van jouw eigen e-learning- of blended-learningacademie.

Zie ook www.e-learningwizard.nl

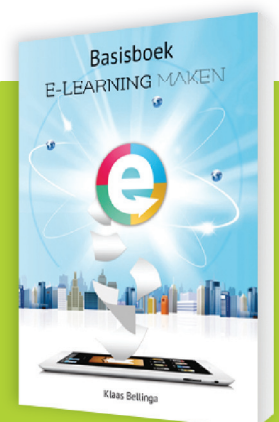


Klaas Bellinga

Zelf aan de slag met e-learning

Basisboek E-learning maken

Auteur: Klaas Bellinga
Website: www.e-learningmaken.nl
ISBN: 978-94-62544-59-8
Prijs: € 39,95



Welke cursus kies jij?

Lerarenacademie

 Blij in je vak!

Bijblijven in je vak én samen leren: dat doe je eenvoudig met onze e-learningcursussen. In de Lerarenacademie bieden wij leerkrachten keuze uit 40 praktijkgerichte cursussen.



KORT MAAR KRACHTIG: een cursus duurt gemiddeld 4 uur



PRAKTIJKGERICHT: video's van échte lessen



ONLINE: leren waar en wanneer jij dat wilt



VOOR JEZELF ÉN JE TEAM: zelfstandig leren of samen met je team



DOELGERICHT: beknopte onderwerpen en handige downloads voor in de les



MET CERTIFICAAT: gevalideerde én hooggewaardeerde cursussen



ABONNEMENT: volledig onbeperkt toegang tot álle cursussen

Onze cursussen worden gewaardeerd met een 8!

23

Probeer het 3 maanden voor slechts 25 euro!

Een losse cursus koop je vanaf 60 euro, maar met ons proefabonnement heb je voor 25 euro* maar liefst 3 maanden onbeperkt toegang tot álle cursussen!

*Een proefabonnement kan slechts persoonlijk en eenmalig worden afgesloten.

Kijk voor meer informatie op www.lerarenacademie.nl

Gratis teamworkshop bij een schoolabonnement

Wil je samen met je team aan de slag? Informeer dan naar het schoolabonnement. We komen graag bij jullie team langs om de mogelijkheden te laten zien!

Neem contact op met Klaas Bellinga.

telefoon: 06 - 51 50 33 07 | e-mail: klaas@e-learningwizard.nl





PO Management is hét gratis magazine over schoolontwikkeling en professionalisering in het basisonderwijs.

Voortaan gratis ontvangen? Maak een account aan op www.pomanagement.nl.
Hier kun je ook alle eerder verschenen artikelen lezen!



Je eigen boek uitgeven kost je niets!

www.maakjeeigenonderwijsboek.nl